



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

CONACYT

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Metodologías innovadoras aplicadas para el mejoramiento de la educación

Author: Sergio A. ZAMORA CASTRO, J. Casimiro ZAMORA CASTRO

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2017-02
BCIERMIMI Classification (2017): 270917-0201

Pages: 15

Mail: szamora@uv.mx

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street

La Florida, Ecatepec Municipality

Mexico State, 55120 Zipcode

Phone: +52 1 55 6159 2296

Skype: ecorfan-mexico.s.c.

E-mail: contacto@ecorfan.org

Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			



INNOVACIÓN EDUCATIVA

Es un conjunto de ideas, procesos y estrategias de manera sistematizada;

- Modelo mediante el cual se trata de **establecer cambios** en las prácticas educativas vigentes convirtiéndose en la actualidad en un trayecto obligado que se detiene a contemplar la vida en las aulas, la organización de los centros de enseñanza, la dinámica de la comunidad educativa y la cultura profesional del profesorado.
- Su propósito es **la transformación** de la realidad vigente modificando concepciones y actitudes, alterando métodos e intervenciones y **mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje**. La innovación, por tanto, va asociada al cambio y tiene un componente explícito, ideológico, cognitivo, ético y afectivo, apelando a la subjetividad del sujeto y al desarrollo de su individualidad, así como a las relaciones de teoría y práctica inherentes al acto educativo (Cañal de León, 2002).





Universidad Veracruzana



INNOVACIÓN EDUCATIVA

Ante ello, es importante reflexionar la importancia y trascendencia de la innovación educativa enfocada a **la vinculación exitosa de los entornos educativos y medios laborales**, ya que el éxito de esta condición garantizaría profesionistas con una formación sólida en cuanto a saberes (prácticos, teóricos o actitudinales), por lo que es necesario modelar un mecanismo eficaz en el proceso enseñanza aprendizaje considerando estas condiciones.



Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

2017

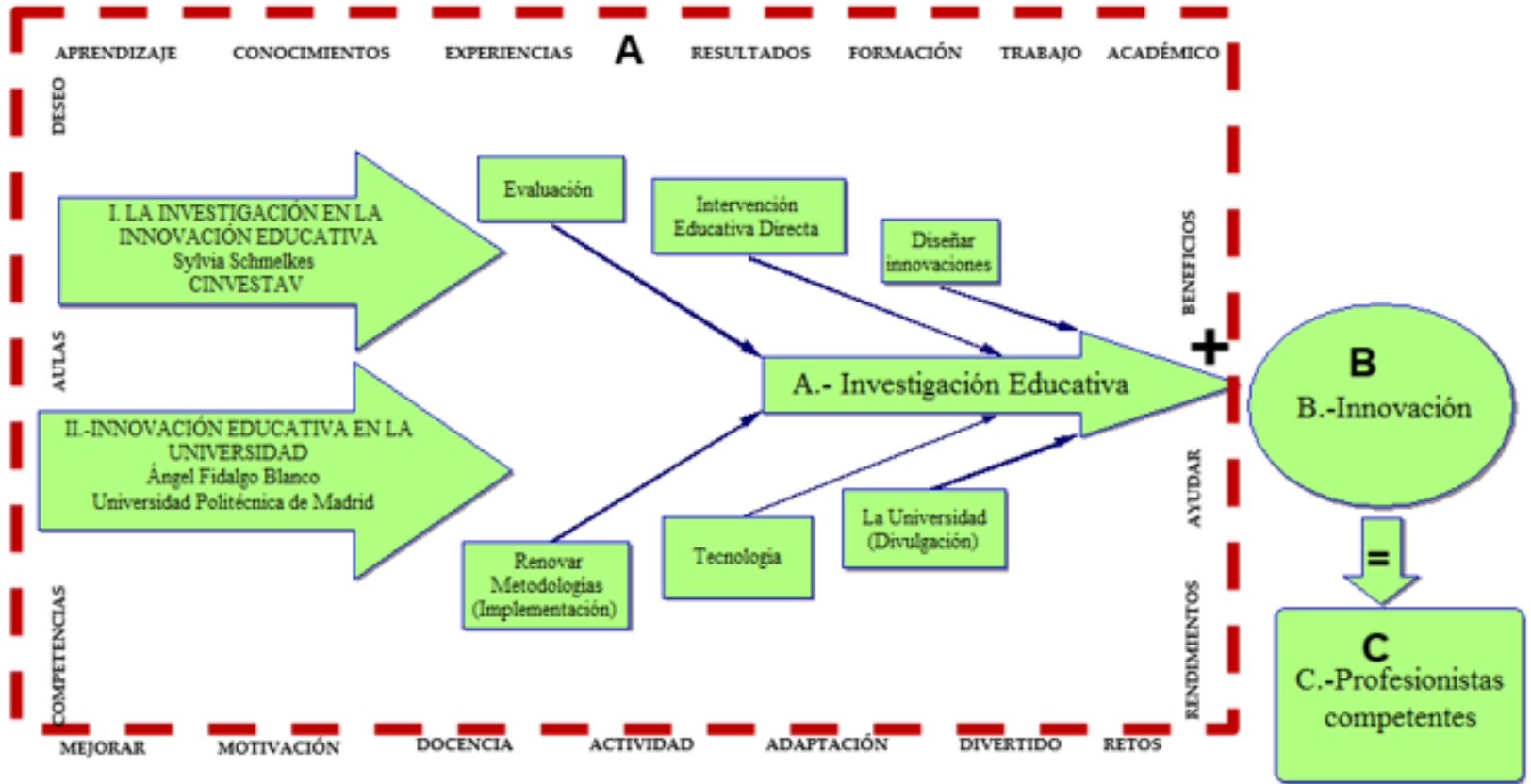


Figura 1. A (Investigación educativa) + B (Innovación) = C (Profesionistas competentes). Elementos necesarios desde la innovación educativa que forjan profesionistas competentes (Elaboración propia).



¿Cómo ha sido la innovación educativa en México?

- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)



Llevar la tecnología necesaria para las tareas enseñanza-aprendizaje en las entidades dedicadas a la formación académica





¿Cómo ha sido la innovación educativa en algunos países?



tomando en cuenta el desarrollo continuo de la Sociedad se han analizado el potencial de la eficiencia del desarrollo de la ciencia, la educación y el éxito de la actividad innovadora considerando las condiciones socio-económicas,



consideran importante la aplicación de formas innovadoras de integración de la ciencia y la educación obteniendo como resultado el aumento de la eficacia de la investigación





¿Cómo ha sido la innovación educativa en algunos países?



la técnica de enseñanza utilizada por los especialistas es “e-learning” lo cual ha sido renovada con el fin de mejorar la calidad educativa y hacerla más adaptable al mercado de trabajo rumano



han desarrollado diferentes técnicas para el mejoramiento de la realización de dibujos en la ingeniería marítima





¿Cómo ha sido la innovación educativa en algunos países?



Se han desarrollado ecuaciones que caracterizan la política de financiamiento y las características específicas de cada establecimiento educativo, donde la educación ha tenido tendencias innovadoras modernas





$$N = S_v F^m (S_v^t - S_v^a) F^s + N_g N_{ep} + N^t$$

N = Ingresos anuales invertidos en la educación superior.

S_v = Número de estudiantes que han pagado la matrícula

F^m = Estudiantes cofinanciados (apoyos con crédito o algún financiamiento)

S_v^t = Número de estudiantes matriculados en el primer año.

S_v^a = Número de estudiantes exmatriculados

F^s = financiamiento del presupuesto estatal asignado a un estudiante de tiempo completo en el año respectivo.

N_g = Subvenciones del estado para la investigación científica, asignados al personal académico que realizan educación superior.

N_{ep} = Fondos recibidos como honorarios por servicios académicos y científicos

N^t = Inversión del estado para la modernización y construcción de edificios, adquisición y mantenimiento de equipos





¿Qué innovaciones en la educación se han implementado?

uso de métodos modernos de enseñanza – aprendizaje – evaluación. Estos métodos implican relaciones de comunicación eficaz y constructiva entre los profesores y sus estudiantes

Moderna: algoritmos, modelación, métodos de estimulación de la creatividad, proyectos, simulaciones, cuestionamientos;

y la tradicional de manera expositiva (discurso didáctico, conversaciones, observaciones, demostraciones, ejercicios y experimentos guiados con manuales)

con todo esto se llegó a la conclusión que los métodos modernos son más atractivos que los tradicionales, pero los métodos tradicionales son útiles, y por lo tanto se recomienda a los profesores combinar los métodos clásicos y modernos de enseñanza – aprendizaje





¿Qué innovaciones en la educación se han implementado?

la enseñanza de una **lengua extranjera** se asocia con el desarrollo del pensamiento, las emociones y otras áreas concernientes a la formación del profesionista

efectos del uso de **materiales de aprendizaje multimedia** basado en computadora en el rendimiento creativo respaldada en el uso de animaciones

dinámica cambia al **querer aprender con placer**, participando en un aprendizaje interactivo y creativo en la construcción de su propio conocimiento (autodidacta)





Universidad Veracruzana



¿Qué innovaciones en la educación se han implementado?

Otros aspectos innovadores es la aplicación del sistema “**e-learning**” (educación por INTERNET)

creación de un **laboratorio virtual** para mejoramiento de la enseñanza donde los estudiantes utilizan diferentes herramientas tecnológicas entre ellas iPad, iPhone, teléfono inteligente, plataformas android, entre otras.

Para el desarrollo sustentable de los recursos humanos mediante la **educación informal** enseñanza semipresencial para trabajar en equipo



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

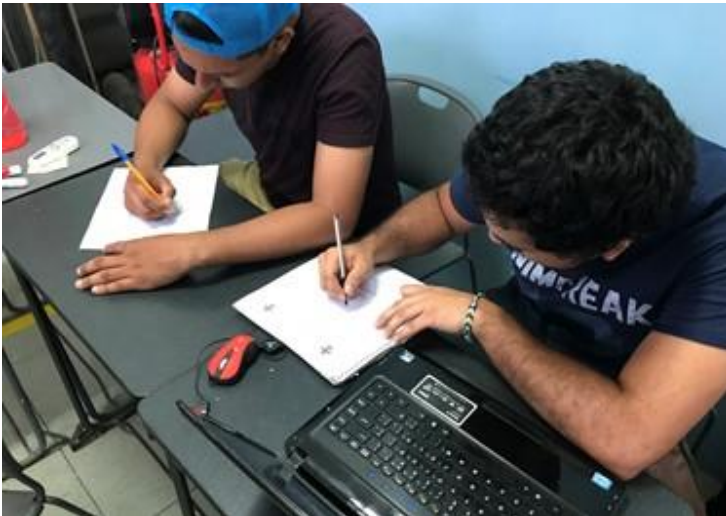
2017



Universidad Veracruzana



METODOLOGÍA



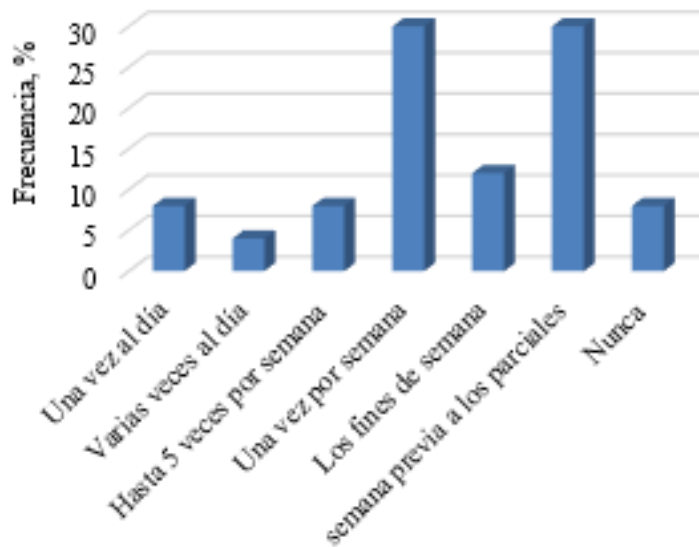
**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017

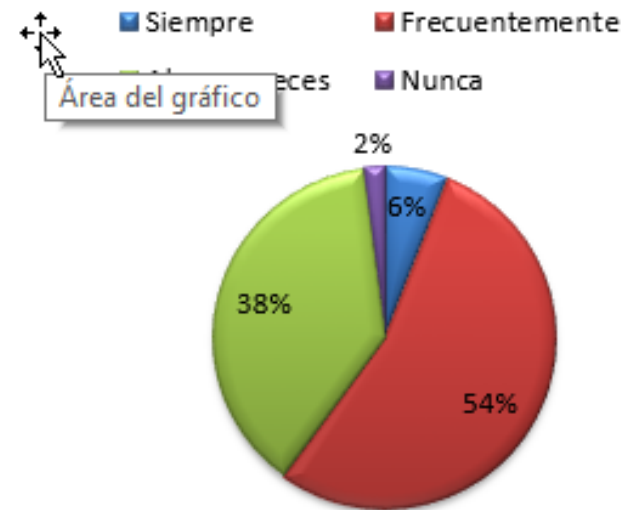


RESULTADOS

Frecuencia de uso de Plataforma EMINUS



¿Con qué frecuencia has usado las redes sociales para realizar actividades académicas?



Gráfica 1 Datos estadísticos del uso de plataforma EMINUS en la UV.

Gráfica 2 Estadística sobre la frecuencia de uso de las redes sociales en las actividades académicas de la UAS.





CONCLUSIONES

La educación está en constante cambio, las tecnologías día a día se van transformando y modernizando, para ello, cada país debe tener recursos suficientes para **solventar la demanda educativa** que gira en torno a la demanda mundial.

Se plasma una reflexión de las innovaciones educativas y ver en qué estatus nos encontramos tomando de referencia a las realizadas en otras regiones, de esta manera hacer un análisis y **difundir posibles cambios para innovar**.

En este artículo se plasma algunas investigaciones de innovaciones educativas de varios países mismos que nos dan a nosotros los interesados en la enseñanza-aprendizaje a buscar de **implantar esas técnicas** con nuestros estudiantes.

Los interesados en realizar innovaciones educativas deberán estar **constantemente actualizados y realizar continuamente búsquedas sobre las innovaciones** y la forma en que nos pueden impactar en nuestro desarrollo profesional y de la mano el progreso de México.





Referencias

- Aguilar Nery J. (2016). TIC y políticas de equidad en el nivel medio superior mexicano: una panorámica. *Innovación Educativa*, Vol. 16, número 72. Pp 133-159
- Barragán Gómez A.L. (2016). Desarrollo y aplicación de una estrategia didáctica para la integración del conocimiento a la enseñanza de la física en ingeniería. *Innovación Educativa*. Vol. 16, Número 71. Pp 133-156.
- Cañal de León, P. (2002). “La innovación Educativa”, Editorial AKAL, Colección: Sociedad, Cultura y Educación. Materia: Pedagogía. ISBN 978-84-460-1755-4, pp. 147-164.
- Chávez Saavedra G., González Sandoval B.V., Hidalgo Valadez C. (2016). Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) a través del m-learning para el abordaje de casos clínicos. Una propuesta innovadora en educación médica. *Innovación Educativa*, Vol. 16, número 72. Pp 95-112.
- Elisondo R., Melgar M.F., (2015). Museos y la Internet: contextos para la innovación. *Innovación Educativa*, Vol. 15, número 68. Pp 17-32
- Erina, J. y I. Erinas (2015). “Basement of higher education financing models in the CEE countries. Global conference on contemporary issues in education, GLOBE-EDU 2014, 12-14 July 2014” Las Vegas, USA. *Procedia Special and behavioral Sciences*. Vol. 177, pp. 186-189.
- Fidalgo, B. A. (2008). “Innovación Educativa en la universidad La asignatura pendiente”, *Revista Madrid Monográfico INNOVACIÓN SIN FRONTERAS* (Madrid), pp. 49-54. http://www.madrimasd.org/informacionidi/revistas/monograficos/monografias/monografia20/20_bloque1_07.pdf
- Gallardo Córdova K.E., Valdés Lozano D.E., Álvarez Cardona N. (2015). Las prácticas de evaluación del aprendizaje en relación con los estándares internacionales: un estudio exploratorio. *Innovación Educativa*, Vol. 15, número 68. Pp 117-133





ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)